



Sekcija grafički dizajn i novinarstvo

Školske novine

**Svi događaji
na jednom
mjestu**



**MART
2025**

AKTUELNO

- Svečani defile povodom 1. marta – Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine.
- Mini intervju sa nadarenim učenicima naše gimnazije
- Emisija Podcast sa Kenanom na Radio Gračanici
- Održano zanimljivo predavanje na temu "Fraktali"
- Učenici prvih razreda prisustvovali radionicama kluba Budi muško Gračanica
- Dan broja Pi
- Održano školsko takmičenje iz informatike
- Održano Kantonalno takmičenje iz fizike
- Učenici u posjeti BKC-u Gračanica
- Obilježen Dan sreće u našoj školi
- Obilježen 21. mart – Svjetski dan osoba sa Down sindromom
- Održano Kantonalno takmičenje iz matematike
- Obilježen 22. mart – Svjetski dan voda
- Obilježen Dan podrške osobama koje boluju od epilepsije
- Održano Kantonalno takmičenje iz engleskog jezika
- Obilježen Svjetski dana pozorišta
- Održano školsko takmičenje iz bosanskog jezika

Svečani defile povodom 1. marta - Dana nezavisnosti Bosne i Hercegovine.

Više od hiljadu građana okupilo se ispred Privredno- sportsko kulturnog centra Bazen u Gračanici, gdje je ove godine organizovano svečano obilježavanje Dana nezavisnosti BiH.

U defileu je učestvovala ukupno 80 organizacija, među njima i naša gimnazija, koje su privredno društveno aktivne na području Grada Gračanice.





Mini intervju sa nadarenim učenicima naše gimnazije



**Mjesec februar - mjesec borbe protiv
međuvršnjačkog nasilja**

Noa Operhal IVb

O ličnom iskustvu i talentima:

1. Kada ste otkrili svoj talenat i kako ste ga razvijali?

- Svoju strast prema sportu otkrila sam prije otprilike 5 godina, kada sam prvi put uzela košarkašku loptu u ruke. Od tog trenutka u meni se probudila strast koju do tada nisam sojetila, prepustila sam se tom osjećaju i krenula za njim. Nedugo nakon mog prvog susreta sa košarkom krenula sam trenirati u košarkaškom klubu ŽKK G-Stars Gračanica i tek tada je moj košarkaški život započeo.

2. Šta vas najviše motiviše da nastavite da učite i usavršavate se?

- Mnogo je faktora koji me guraju dalje, a svakako mislim da je za mene, kako u školi, tako i u sportu najvažnija želja za napredovanjem i naravno nesebična podrška moje porodice, naročito roditelja, zatim trenerica i bliskih prijatelja, koje nikad nije nedostajalo.

3. Da li imate uzore koji su vas inspirisali?

- Ne postoji niti jedna konkretna osoba koja me je na samom početku inspirisala, ali svakako da postoje određeni ljudi u mom životu kojima se divim i od kojih se trudim učiti kako kročiti životom uzdignute glave.

O školi i učenju:

4. Kako balansirate između školskih obaveza i dodatnih aktivnosti?

- Lagala bih kada bih rekla da nije teško, teško je, ali uz dobru organizaciju vremena sve se može stići.

5. Kako vam škola pomaže u razvijanju vaših sposobnosti?

- Kroz školu sam, mogu slobodno reći, naučila kako organozovati svoje vrijeme na najbolji mogući način, što je jedan od ključnih faktora ka uspjehu.

Noa Operhal IVb

Izazovi i uspjesi:

6. Da li ste se suočavali sa preprekama u razvijanju svog talenta? Kako ste ih prevazišli?

- Naravno da uvijek postoje neke prepreke, one su tu upravo da, nakon što ih prevaziđemo, da vrijednost našeg uspjeha bude još veća. Svoje prepreke nikad nisam morala prevazilaziti sama, tu su uvijek bili moji roditelji koji su me nastavili gurati i govoriti mi da mogu postići sve što želim samo ako i ja sama vjerujem da mogu.

7. Koji je vaš najveći uspeh do sada i kako ste ga postigli?

- Rekla bih da je moj najveći dosadašnji uspjeh definitivno nagrada za najbolju sportistkinju grada Gračanica za 2024. godinu, mislim da je to plod svega onoga za šta sam radila prethodnih godina i neizmjereno sam sretna i zahvalna što sam baš ja uspjela osvojiti tu nagradu, te se nadam da ću opravdati povjerenje grada Gračanice i svih njenih građana.

Planovi za budućnost:

8. Kakvi su vam planovi za budućnost – kako vidite svoj razvoj u narednih nekoliko godina?

- Budući da sam završna godina srednje škole, nakon toga planiram upisati Fakultet Elektrotehnike, najvjerovatnije u Tuzli, sa idejom da nastavim igrati ovdje u Gračanici, nadam se da ću uspjeti u tome što sam naumila.

9. Da li biste voljeli da svoj talenat jednog dana pretvorite u profesiju?

- Ta opcija nije odbačena, ali trenutno mi nije prioritet, voljela bih da košarka, što je duže moguće, bude dio mog života, ali se planiram fokusirati na fakultet i sve obaveze koje on nosi sa sobom.

10. Koji savjet biste dali drugim učenicima koji žele da razvijaju svoje talente?

- Voljela bih im poručiti kako ništa nije nemoguće, naravno ništa se ne dešava preko noći, za sve se treba mnogo truditi i svaki uspjeh zahtijeva određenu količinu odricanja, npr. konkretno ja sam mnogo puta morala otkazati svoje planove sa porodicom i prijateljima zbog sportskih obaveza, ali to je bila cijena za koju sam se bila voljna odreći slobodnog vremena. Važno je da nastavimo ići prema našim ciljevima jer smo mi jedini koji ih možemo ispuniti, samo ako dovoljno jako želimo.

SARA ĆUDIĆ IIIB

O ličnom iskustvu i talentima:

1. Kada ste otkrili svoj talenat i kako ste ga razvijali?

- Svoj talenat, a posebno za jezike i muziku kroz sviranje klavira, otkrila sam u otprilike sedmoj godini svoga života, a moji roditelji to i još ranije. Mislim da je moja ljubav prema stranim jezicima počela od ranog djetinjstva i to uz crtani film "Dora istražuje" uz koji bih ponavljala riječi, fraze i pjesme. U svoj maternji bosanski bih miješala različite jezike. Kasnije, uz desetke različitih knjiga i dokumentaraca o svemu i svačemu na različitim jezicima, ljubav se prenijela na aktivno učenje i takmičenje u istim. Klavir, s druge strane, je prijatelj uz kojeg ja izražavam svoje osjećaje od svoje šeste godine.

2. Šta vas najviše motiviše da nastavite da učite i usavršavate se?

- Smatram da svaki od jezika koje poznajem i učim otkriva i osnažuje neki novi dio mene. Jezici me obogaćuju i donose mi brojna nova i zanimljiva iskustva. Spoznaja svijeta i razumijevanje ljudi i njihovih kultura uz jezike kao oružje koje me čini moćnijom su moja najveća motivacija. Neopisiv je osjećaj kada nakon razgovora sa nekime na njihovom maternjem jeziku čujete: „Dobro pričaš naš jezik“, bez obzira da li to bila samo jedna upamćena fraza ili cijeli dijalog. Klavir mi pomaže da shvatim kako svijet funkcioniše na drugačiji, umjetnički način.

3. Da li imate uzore koji su vas inspirisali?

- Moji roditelji su u meni probudili želju za poznavanjem svijeta kroz različite aspekte: prirodne nauke, umjetnost, muziku, historiju i geografiju i strane jezike. Moja majka, ipak, mi je pokazala šta znači ustrajati na putu ka cilju, bez obzira na okolinu.

O školi i učenju:

4. Kako balansirate između školskih obaveza i dodatnih aktivnosti?

- Organizacija i planiranje je ključ za dobar balans između školskih obaveza i dodatnih aktivnosti. Trudim se posvetiti dobar dio vremena i dodatnim aktivnostima jer mi one pomažu u učvršćivanju ličnih interesa i hobija.

5. Kako vam škola pomaže u razvijanju vaših sposobnosti?

- Školska takmičenja, različiti projekti i priredbe su odlične prilike koje škola nudi kao podršku u razvijanju naših sposobnosti.

SARA ĆUDIĆ IIIB

Izazovi i uspjesi:

6. Da li ste se suočavali sa preprekama u razvijanju svog talenta? Kako ste ih prevazišli?

- Pokušaj odustajanja od ostvarenja cilja je bila moja najveća prepreka. Česta pomisao na to da nisam dovoljno dobra, sposobna ili spremna da nastavim dalje me kočila od napredovanja. Uprkos toj misli, uz podršku koju sam dobivala od porodice, nisam odustala.

7. Koji je vaš najveći uspeh do sada i kako ste ga postigli?

- Prvo mjesto na kantonalnom takmičenju iz turskog jezika predstavlja jedan od mojih najvećih uspjeha, kao i dvije prve nagrade na međunarodnim muzičkim takmičenjima u Slobomiru i Bečeju, Srbija. Ljubav prema turskom jeziku i jedna od najdražih turskih TV serija koju sam gledala bez prijevoda na bosanski su mi pomogli ostvariti uspjeh na takmičenju. Kompozicije koje sam pripremala za takmičenje u sviranju klavira su mi se tako mnogo dopadale i danonoćno sam sjedila uz klavir i vježbala ih.

Planovi za budućnost:

8. Kakvi su vam planovi za budućnost – kako vidite svoj razvoj u narednih nekoliko godina?

- Planiram ostati aktivna u različitim poljima tako da uvijek imam nešto novo i drugačije za učiti. Nadam se da će temelji u edukaciji koje sada postavljam olakšati moj razvoj u narednih nekoliko godina, naročito tokom studiranja na fakultetu.

9. Da li biste voljeli da svoj talenat jednog dana pretvorite u profesiju?

- Voljela bih da mi moji talenti u budućnosti služe kao oružje koje će učiniti moju profesiju ispunjenijom i raznovrsnijom. Ili pak da mi budu hobiji koji će me dodatno upotpunjavati.

10. Koji savet biste dali drugim učenicima koji žele da razvijaju svoje talente?

- Talent bez rada je uzaludan talent. Trud, bio on manje ili više uložen, uvijek se isplati. Radite na razvijanju sebe i upotpunjujte se, ne postoji previše hobija ili interesovanja koje čovjek može imati.

Ajdin Karić IIIb

O ličnom iskustvu i talentima:

1. Kada ste otkrili svoj talenat i kako ste ga razvijali?

Svoju naklonjenost ka pisanju sam otkrio i samim time počeo razvijati u prvom razredu gimnazije.

2. Šta vas najviše motiviše da nastavite da učite i usavršavate se?

Mislim da je odgovor na ovakvo pitanje izrazito jednostavan, a to je ljubav, ljubav ka pisanju, ljubav ka knjiženosti te ljubav ka izražavanju.

3. Da li imate uzore koji su vas inspirisali?

U klasičnom smislu te riječi, jednog uzora nemam. Volim pročitati djelo bilo kojeg pisca ili spisateljice te pronaći ono na šta se mogu ugledati i ono što će me inspirisati. Već duže vrijeme se vraćam jednoj spisateljici za to, a ona je Lana Bastašić

O školi i učenju:

4. Kako balansirate između školskih obaveza i dodatnih aktivnosti?

Trudim se da organizujem vrijeme tako da imam dovoljno prostora i za školu i za stvari koje volim da radim. Ponekad je teško uskladiti sve obaveze, ali planiranjem i dobrim rasporedom uspijevam da pronađem balans.

5. Kako vam škola pomaže u razvijanju vaših sposobnosti?

S obzirom na to da me je škola i navela na razvijanje pisanja reako bih, uistinu dobro, a to čini kroz časove bosanskog te kroz dostupnost profesora za pomoć.



Ajdin Karić IIIb

Izazovi i uspjesi:

6. Da li ste se suočavali sa preprekama u razvijanju svog talenta? Kako ste ih prevazišli?

Mislim da mi je najveća prepreka bila savladavanje interpukcijskih znakova u kombinaciji sa navodnicima na kraju rečenice u prvom razredu.

7. Koji je vaš najveći uspeh do sada i kako ste ga postigli?

Moj najveći uspeh bi bio treće mjesto na međunarodnom literarnom konkursu Fonda Bošnjaci, gdje sam se našao u krugu nagrađenih među studentima.

Planovi za budućnost:

8. Da li biste voljeli da svoj talenat jednog dana pretvorite u profesiju?

Pisanje će uvijek biti dio mog života te ukoliko se ukaže prilika za ostvarivanja karijere u tom polju mislim da bi se definitivno odlučio na

9. Koji savet biste dali drugim učenicima koji žele da razvijaju svoje talente?

Pišite. Čitajte. Učite. Nebitno da li vam se ono što pišete ili čitate ili učite čini trivijalnim, nastavite sa tim, budite uporni. Čak i iz "loše" knjige možete štošta naučiti.



Medina Nukić Ila

O ličnom iskustvu i talentima

1. Kada ste otkrili svoj talenat i kako ste ga razvijali?

Svoj talenat otkrila sam još u osnovnoj školi, otprilike u šestom ili sedmom razredu.

2. Šta vas najviše motiviše da nastavite da učite i usavršavate se?

Najviše me motiviše moja budućnost i ulaganje u nju. Sama pomisao da mogu ostvariti sve što želim uz trud, rad i disciplinu inspiriše me da nastavim dalje.

3. Da li imate uzore koji su vas inspirisali?

Moji najveći uzori su moje sestre i roditelji.

O školi i učenju

4. Kako balansirate između školskih obaveza i dodatnih aktivnosti?

Imam mnogo vannastavnih aktivnosti i dosta učenja. Iskreno, često ne stignem sve odraditi, ali se trudim da planiram vrijeme i izvršavam obaveze na vrijeme.

5. Kako vam škola pomaže u razvijanju vaših sposobnosti?

Škola mi nudi razne načine usavršavanja – kroz sekcije, projekte, dodatne instrukcije i interakciju s ljudima. Na taj način poboljšavam sebe kao osobu, izgrađujem karakter i razvijam svoje talente.



Medina Nukić Ila

Izazovi i uspjesi

6. Jeste li se suočavali s preprekama u razvijanju svog talenta? Kako ste

ih prevazišli?

Nisam imala neke veće prepreke, osim što sam ponekad morala svoj talenat staviti sa strane i dati prednost porodici i školi. Međutim, važno je znati prioritete i naučiti organizirati vrijeme, što mi je u ovakvim situacijama najviše pomoglo.

7. Koji je vaš najveći uspjeh do sada i kako ste ga postigli?

Teško mi je izdvojiti jedno postignuće kao najveće jer smatram da su sva važna – svaki projekat, takmičenje, predstava... Ipak, izdvojila bih pisanje teksta za svoju prvu ozbiljnu predstavu, u kojoj sam prvi put zaradila novac isključivo svojim radom, uz pomoć svoje dramske grupe i mentora.

Planovi za budućnost

8. Kakvi su vaši planovi za budućnost – kako vidite svoj razvoj u narednih nekoliko godina?

U narednih nekoliko godina vidim sebe na fakultetu, marljivo radeći na svojim planovima za budućnost. Još nisam donijela konačnu odluku o svom životnom pozivu, ali vjerujem da ću pronaći ono što me ispunjava.

9. Biste li voljeli da svoj talenat jednog dana pretvorite u profesiju?

Iako mi je nekada bio san postati glumica, mislim da će gluma ostati moj amaterski hobi u slobodno vrijeme.

10. Koji biste savjet dali drugim učenicima koji žele razvijati svoje talente?

Savjet koji bih dala drugima jeste da se nikada ne boje probati nešto novo. I ja sam nekada bila veoma povučena i nisam istraživala stvari koje me zanimaju, ali danas je to potpuno drugačije. Smatram da svako mora raditi na sebi – niko to neće učiniti umjesto vas.

Emrah Karić IIc

O ličnom iskustvu i talentima:

1. Kada ste otkrili svoj talenat i kako ste ga razvijali?

Talenat za karate sam otkrio kada sam krenuo trenirati. Tada sam imao pet godina. Razvijao sam ga kroz dugogodišnji trud, rad i zalaganje.

2. Šta vas najviše motiviše da nastavite učiti i usavršavati se?

Najviše me motiviše želja za novim znanjem i vještinama. Također me motiviše i to da budem uzor mlađima od sebe.

3. Da li imate uzore koji su vas inspirisali?

Da, naravno da imam. To su najbolji svjetski sportisti iz moje grane sporta.

O školi i učenju:

4. Kako balansirate između školskih obaveza i dodatnih aktivnosti?

Mogu reći da balansiram izuzetno dobro i da uvijek pronalazim vremena i za učenje i za ostale aktivnosti.

5. Kako vam škola pomaže u razvijanju vaših sposobnosti?

Škola mi pomaže tako što uvijek učim nove stvari, postajem elokventniji i obrazovaniji, a samim tim se bolje mogu snaći u raznim aktivnostima.

Emrah Karić IIc

Izazovi i uspjesi: 6. **Da li ste se suočavali s preprekama u razvijanju svog talenta?**

Kako ste ih prevazišli?

Da, naravno da sam se susretao, kao i svi uspješni ljudi. Te prepreke sam prevazilazio tako što sam se trudio i radio na pronalaženju načina da ih otklonim i riješim probleme.

7. **Koji je vaš najveći uspjeh do sada i kako ste ga postigli?**

Kao svoj najveći uspjeh mogu navesti to što sam postao državni prvak u karateu za 2024. godinu. To mi je dalo priliku da odem na Svjetsko i Evropsko prvenstvo. Taj uspjeh sam postigao odricanjem, trudom, radom, disciplinom i mentalnim jačanjem.

Planovi za budućnost: 8. **Kakvi su vam planovi za budućnost – kako vidite svoj razvoj u**

narednih nekoliko godina?

Imam jako ambiciozne planove za budućnost. Sebe za nekoliko godina vidim kao uspješnu, mladu osobu s diplomom fakulteta, kao i sudiju i trenera u karate sportu.

9. **Da li biste voljeli da svoj talenat jednog dana pretvorite u profesiju?**

Naravno da bih to volio. Ne planiram direktno to pretvoriti u profesiju, nego planiram da postanem sudija i trener u mojoj grani sporta.

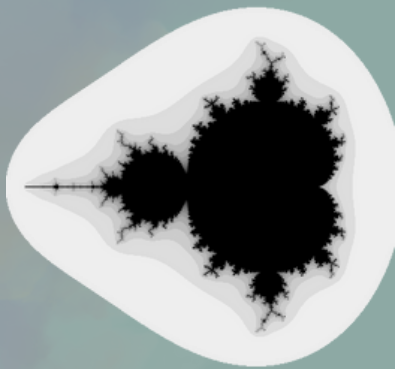
10. **Koji savjet biste dali drugim učenicima koji žele razvijati svoje talente?**

Poručio bih im da prate svoje snove, da budu istrajni u onome što rade i da ne daju nikome da im stane na put. Svaki poraz gledajte kao novu životnu lekciju, jer ono što vas ne ubije – ojačat će vas. Uspjeh vam neće doći preko noći, nego samo napornim trudom i radom

ODRŽANO PREDAVANJE NA TEMU "FRAKTALI"



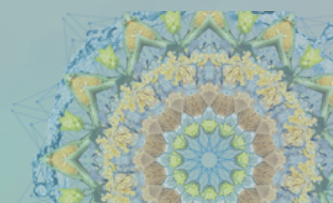
U ponedjeljak, 10.03.2025. učenici matematičke sekcije Sara Ćudić, Nina Brđanović i Ajdin Karić pod mentorstvom profesorice Selme Mehić održali su zanimljivo predavanje za učenike prvih razreda na temu "Fraktali".



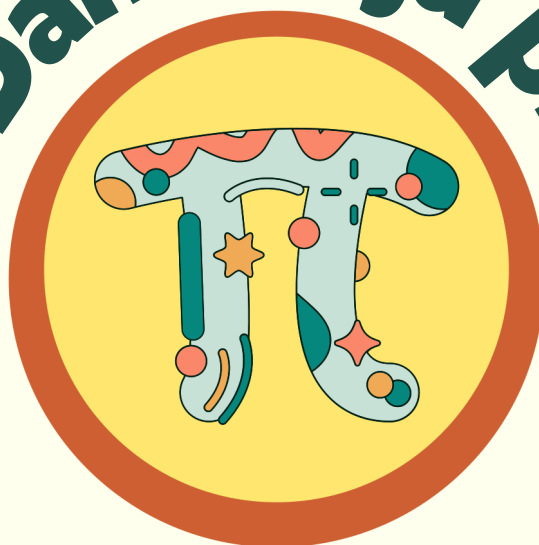
Kroz fotografije i prezentaciju koju su sproveli Sara Ćudić i Ajdin Karić, učenici su se upoznali sa nastankom, vrstama i primjenom fraktala u svakodnevnom životu.



Kreativnim plakatom koji je izradila učenica Nina Brđanović ukrasili smo kabinet.



Dan broja pi.



Ljubitelji matematike svakog 14. marta obilježavaju Dan broja pi i Međunarodni dan matematike.

Ovaj dan ima za cilj podizanje svijesti o važnosti matematike i njenoj ulozi u oblikovanju našeg svijeta, nauke, tehnologije i svakodnevnog života.

14. mart se također može napisati kao 3/14 u formatu mjesec/dan, što označava prve tri cifre brojčane vrijednosti pi.

π



Pi je matematička konstanta koja opisuje omjer opsega i promjera kruga, koji iznosi približno 3.14159.

π

Dan broja pi održava se na mnogo načina: jedenje pite, gađanje pitama i raspravljanje o značaju broja π. Neke škole drže takmičenja u recitovanju broja pi s najviše decimalnih mjesta.

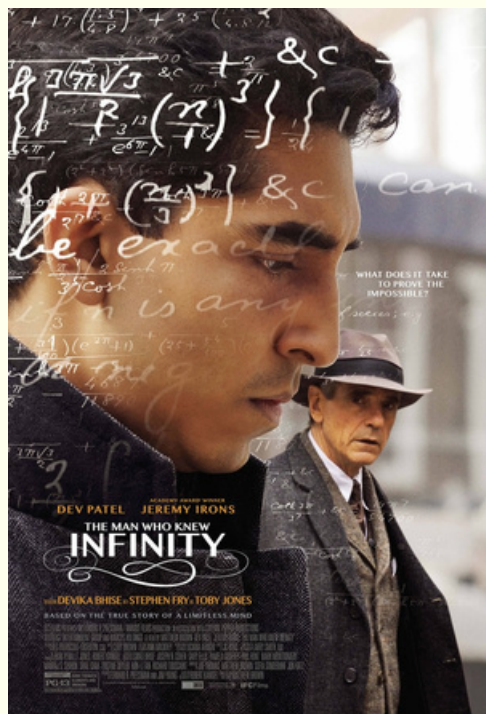
π

π

Filmovi za sedmicu matematike

1
2

π



The Man Who Knew
Infinity

The Theory of
Everything



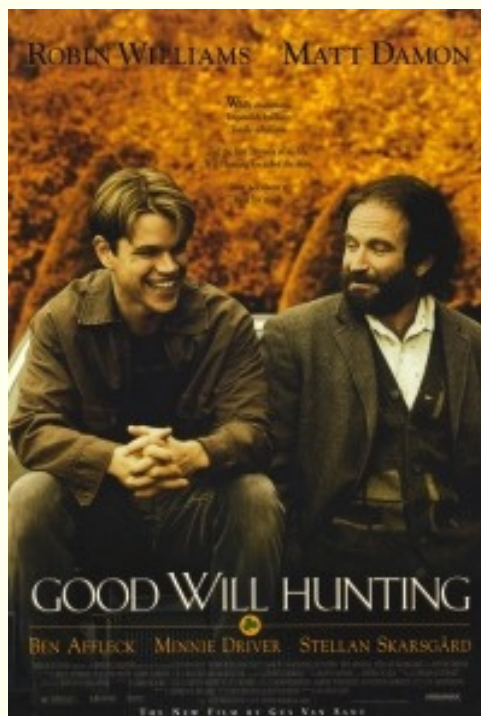
Hidden Figures



In Our Prime



Good Will Hunting



A Brilliant Young Mind

π

Sara Ćudić IIIb

ODRŽANO ŠKOLSKO TAKMIČENJE IZ INFORMATIKE

Danas, 14.3.2025.godine je održano školsko takmičenje iz informatike za učenike od prvog do četvrtog razreda.

Učenici su imali priliku da riješe 4 problema koristeći programski jezik C++ i Python. Takmičenju je prisustovalo 17 učenika.

Nakon 90 minuta testiranja najbolje rezultate su postigli

1.mjesto Adnan Hadić, IIc

2.mjesto Emir Avdić, IIc

3.mjesto Hamza Husanović, IIa

Ovi učenici će predstaviti našu školu na 11. kantonalnom takmičenju iz informatike u Tuzli.

Želimo im puno sreće i uspjeha na narednom rangi takmičenja.





15.03.2025.

Održano Kantonalno takmičenje iz fizike

15.3.2025.godine održano je Kantonalno takmičenje iz fizike u JU MSŠ Doboj Istok.

Našu školu su predstavljali Faris Softić, Mak Mehmedović, Aida Halilčević, Adnan Hajdić i Kenan Buljubašić.

Faris Softić je zauzeo 5.mjesto i plasirao se na Federalno takmičenje. Osim njega na Federalno takmičenje su se plasirali i Mak Mehmedović i Aida Halilčević.

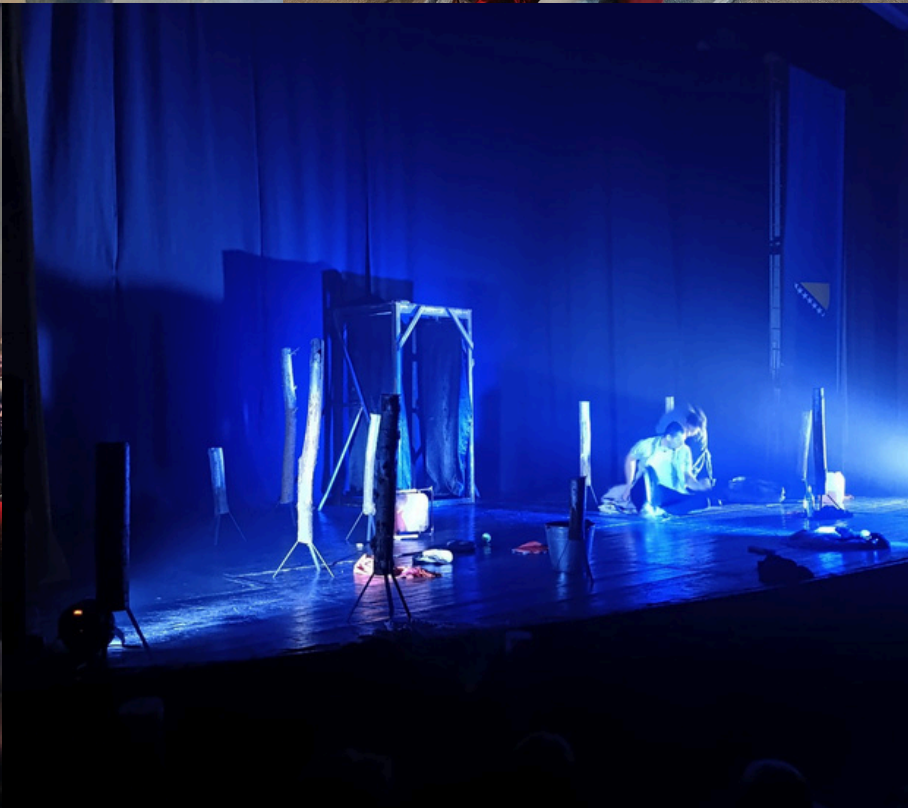
Čestitamo im svima na trudu i zalaganju i mnogo sreće želimo na budućim takmičenjima.



Učenici u posjeti BKC-u Gračanica

Dana 20.03.2025.godine - dva igranja
predstave "SREBRENE SUZE" za učenike
Srednje mješovite škole i Gimnazije iz
Gračanice!

Dvorana u oba termina ispunjena
učenicima, iskrenim emocijama i željama
za bolju i svjetliju budućnost.



Obilježen Dan sreće u našoj školi

20.03.2025.godine je obilježen Dan sreće u našoj školi.
Kreativnu radionicu održali su učenici IIc sa svojom
razrednicom prof. Samirom Mejremić.



Obilježen 21. mart – Svjetski dan osoba sa Down sindromom

Učenici trećih i četvrtih razreda izborna nastava hemija i biologija sa profesoricama Samirom Mejremić i Jasminkom Nurkanović obilježili 21. mart - Svjetski dan osoba sa Down sindromom.

Svjetski dan osoba s Down sindromom obilježava se u svijetu 21. marta, kako bi se podigla svijest o ovoj genetskoj različitosti i njenom utjecaju na živote ljudi koji se s njom susreću.

Downov sindrom jedan je od najčešćih genetskih poremećaja te se prosječno pojavljuje kod jednog od 650 djece.

Prvi put je obilježen u Singapuru 2006.godine.

Sindrom je naziv za skup zajedničkih znakova i karakteristika, a ime Down potječe od imena engleskog ljekara Johna Langdona Downa koji je 1866. prvi opisao sindrom, gotovo 100 godina prije nego što je pronađen uzrok poremećaju.

Uzrok Downova sindroma otkrio je 1959. godine francuski genetičar Jerome Lejeune. na 21. paru hromosoma otkrio je još jedan hromosom viška, umjesto 2, tu su se nalazila 3 hromosoma, a u cijeloj stanici umjesto 46, ukupno 47 hromosoma.

Downov sindrom pogađa sve rasne skupine i može se javiti u bilo kojoj porodici, bez obzira na zdravlje roditelja, ekonomsku situaciju ili način života. Bolje razumijevanje Downovog sindroma važno je kako bismo osobama sa Down sindromom olakšali život i pružili im priliku da on bude potpuniji i aktivniji.

Obilježavanja 21.03 kao Dana osoba sa Downovim sindromom simbolizira trisomiju 21.para hromosoma, tj. u tom paru umjesto 2 imamo 3 hromosoma.

A simbolika šaranih (različitih) čarapa upućuje na taj treći hromosom 21. para koji je nesparen.



Obilježen 21. mart – Svjetski dan osoba sa Down sindromom



ODRŽANO KANTONALNO TAKMIČENJE IZ MATEMATIKE

U subotu, 22.marta, u Gimnaziji Meša Selimović u Tuzli, održano je Kantonalno takmičenje iz matematike na kojem je učešće uzelo 8 učenika naše škole. Kao i svake godine, učenici naše škole su ostvarili dobre rezultate, a najuspješniji su bili učenici **Adnan Hajdić, koji je zauzeo 2.mjesto i Emir Avdić 4.mjesto**, oba u konkurenciji učenika 3.razreda. Na Federalno takmičenje su se još plasirali učenica **Samedina Škrebo (2.razred) i Mak Mehmedović (4.razred)**.

Federalno takmičenje će se održati u subotu, 5.aprila, na PMF-u u Sarajevu.

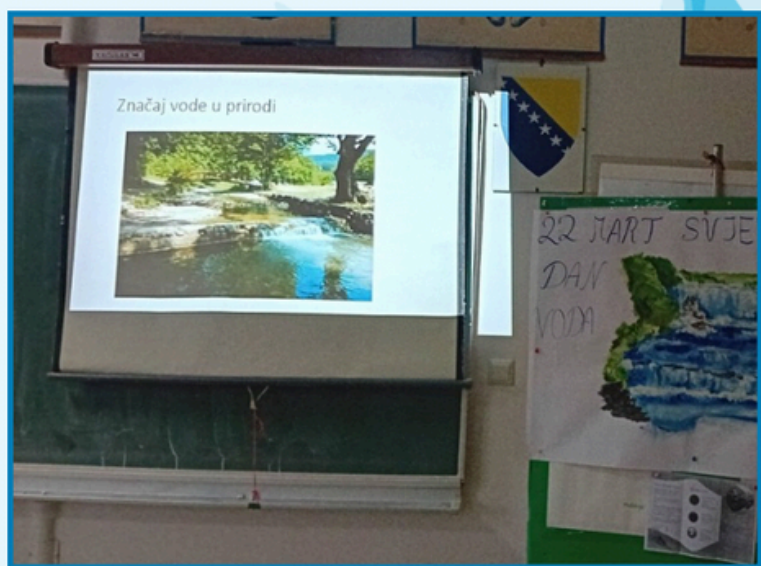


SVJETSKI DAN VODA

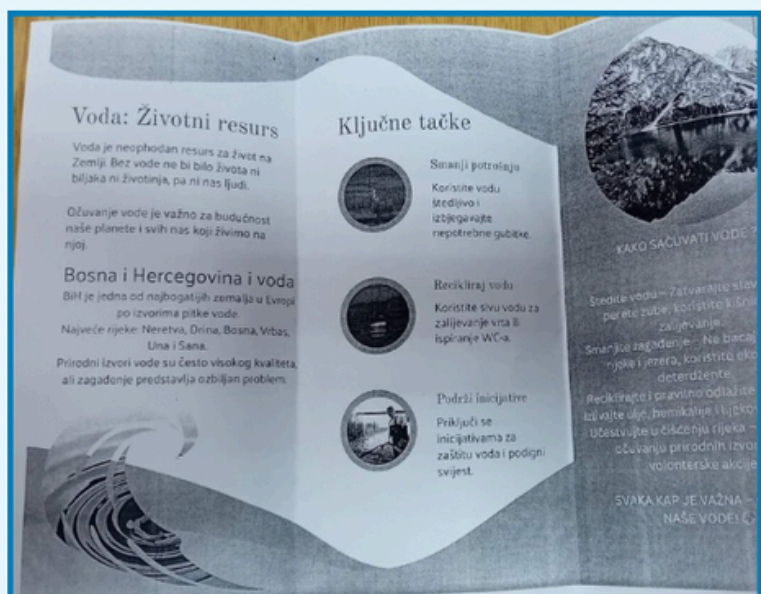
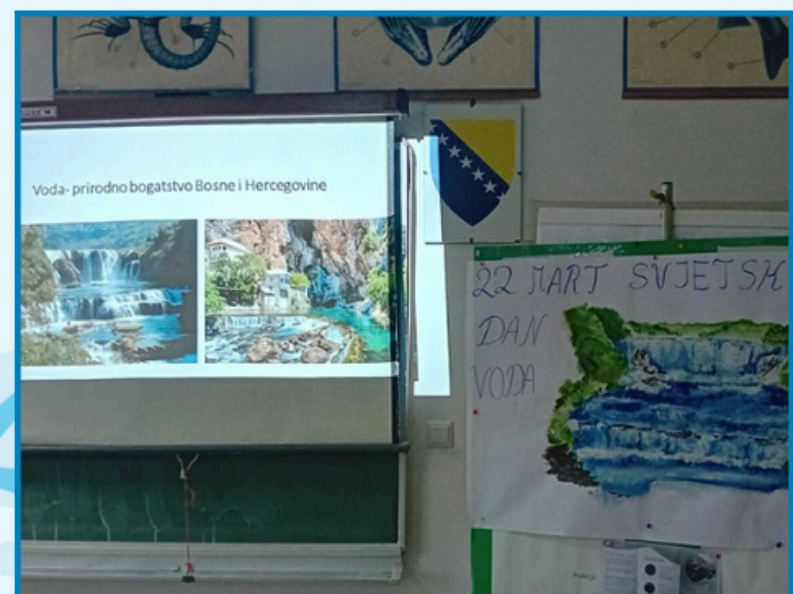
22 Mart 2025

U našoj školi obilježen je 22. mart – Svjetski dan voda. Ovaj ekološki važan datum obilježava se širom svijeta s ciljem podizanja ekološke svijesti građana o sve prisutnijem, gorućem globalnom problemu pitke vode. Učenici IVc razreda, zajedno s profesoricom biologije Samirom Mejremić, obilježili su Dan voda pripremivši prigodnu prezentaciju povodom ovog značajnog datuma.





Također, u školi su proveli anketu na temu očuvanja vode čistom i pogodnom za piće, u okviru koje su učenici ispunjavali anketne listiće. S ciljem buđenja ekološke svijesti i kod ostalih učenika, izradili su brošuru s bitnim informacijama o očuvanju vode kao biološkog resursa – obnovljivog, ali ne i neiscrpnog. Učenica IIIa razreda, Ena Halilović, nacrtala je plakat na kojem je predstavila našu ljepoticu, rijeku Unu.



DAN BORBE PROTIV EPILEPSIJE

Epilepsija je jedan od najčešćih poremećaja ili bolesti u neurologiji. Zbog svojih karakteristika predstavlja ozbiljan zdravstveni i socijalni problem. Uzroci nastanka bolesti i simptomi su različiti. Epilepsija je hronični poremećaj moždanih ćelija kore mozga. "boje osjetljive" epizode mogu biti uzrokovane reaguju sinhronim izbijanjima električnih impulsa, što se manifestuje epileptičkim napadima.



Dana 26. marta obilježava se Dan podrške osobama koje boluju od epilepsije. Tim povodom i naši učenici, pod mentorstvom profesorica Samire Mejremić i Jasminke Nurkanović, obilježili su ovaj datum uređivanjem oglasne table u školskom hodniku. Također, izradili su plakate i poučne letke koji sadrže niz informacija o ovoj bolesti te o načinima na koje možemo pomoći osobama koje dožive epileptični napad.

Epilepsija ne definiše osobu – mnogi ljudi s epilepsijom žive ispunjene, uspješne živote. Uz odgovarajuću podršku i liječenje, moguće je ostvariti snove, karijeru i kvalitetan život bez ograničenja.



Održano Kantonalno takmičenje iz engleskog jezika

26.03.2025. GODINE ODRŽANO JE KANTONALNO TAKMIČENJE IZ ENGLESKOG JEZIKA U SREDNJOJ MEDICINSKOJ ŠKOLI U TUZLI. UČEŠĆE NA TAKMIČENJU UZELO JE OSAM UČENIKA NAŠE ŠKOLE. NAŠI UČENICI SU OSTVARILI ZAPAŽENE REZULTATE. NAJBOLJE REZULTATE SU POSTIGLI UČENICA TREĆEG RAZREDA SARA ĆUDIĆ OSVOJIVŠI FENOMENALNO 6. MJESTO, UČENIK II RAZREDA TARIK HADŽIBEGIĆ SA OSVOJENIM 8. MJESTOM I UČENICA II RAZREDA EMINA PISKIĆ SA OSVOJENIM 9. MJESTOM. ČESTITKE UČENICIMA I NJIHOVIM MENTORIMA PROFESORIMA SENADU, ALMI I SANELU I MNOGO SREĆE U DALJNJIH TAKMIČENJIMA.

KONAČNI REZULTATI ZA UČENIKE
PRVIH RAZREDA-gimnazije

R.B	Prezime i Ime Učenika	BODOVI	BOD+	ŠKOLA
1.	Bojić Adi	85	8	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
2.	Šibonjić Mehmedalija	83	8	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
3.	Siručić Nasiha	81	9	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
4.	Aljukić Eman	79	6	Richmond Park International Secondary School Tuzla
5.	Trakić Tarik	78	8	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
6.	Hrvanović Emina	76	9	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
7.	Okić Mira	76	8	JU Mješovita srednja škola Srebrenik-gimnazija
7.	Hodžić Eldar	76	8	Richmond Park International Secondary School Tuzla
8.	Mehić Ayla	76	4	JU Gimnazija Živinice
9.	Čolić Amna	75	7	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
10.	Tokić Martina	73	7	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla
11.	Balić Jovana	72	7	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
12.	Šimšela Mateo	72	3	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla
13.	Vrtagić Tarik	71	7	JU Gimnazija Živinice
14.	Hasanović Nadija	70	5	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
15.	Ramić Ema	69	7	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
16.	Mededović Azur	68	6	JU Behram-begova medresa Tuzla
17.	Jaganjac Arslan	68	6	Richmond Park International Secondary School Tuzla
17.	Baturić Ajdin	66	8	JU Behram-begova medresa Tuzla
18.	Junuzović Hana	66	6	JU Gimnazija "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica
19.	Bašić Adna	66	5	JU Mješovita srednja škola Srebrenik-gimnazija
20.	Alijić Fatima	64	8	JU Gimnazija "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica
21.	Halilović Sanin	63	7	JU Behram-begova medresa Tuzla
22.	Karić Dženita	62	4	JU Gimnazija "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica
23.	Rahmanović Merjem	61		JU Mješovita srednja škola Banovići-gimnazija
24.	Nela Kalajlić	53	6	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla

KONAČNI REZULTATI ZA UČENIKE
DRUGIH RAZREDA-gimnazije

R.B	Prezime i Ime Učenika	BODOVI	BOD+	ŠKOLA
1.	Salibašić Anel	73	G	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
2.	Imširović Lana	70	8+7	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
3.	Avdihodžić Asja	70	8+5	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
4.	Memišević Lana	69	G	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla
4.	Halilović Sarah	69	G	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
4.	Koca Ena	69	G	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla
5.	Altumbabić Iris	68	G	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla
5.	Hadžić Riad	68	G	JU Behram-begova medresa Tuzla
6.	Ahmetović Esma	67	G	JU Behram-begova medresa Tuzla
6.	Hajdarbegović Lejla	67	G	JU Gimnazija Živinice
7.	Babajić Medina	66	G	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
8.	Hadžibegić Tarik	64	G	JU Gimnazija "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica
8.	Salihović Iman	64	G	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
9.	Hodžić Malik	63	G	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
9.	Kasumović Bekir	63	G	Richmond Park International Secondary School Tuzla
9.	Piskić Emina	63	G	JU Gimnazija "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica
9.	Smajlović Meryem	63	G	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
10.	Beširović Ibrahim	62	G	JU Mješovita srednja škola Banovići-gimnazija
10.	Hadžić Zeyd ibn Hamza	62	G	JU Behram-begova medresa Tuzla
10.	Kamberović Tarik	62	G	Richmond Park International Secondary School Tuzla
11.	Borić Enrah	60	G	JU Gimnazija Živinice
11.	Taletović Merima	60	G	JU Gimnazija Živinice
12.	Mrakanović Armin	57	G	MSŠ Doboj Istok-gimnazija
13.	Kikić Ema	56	G	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
14.	Mrđić Amaya	51	G	JU Mješovita srednja škola Lukavac-gimnazija
15.	Kišić Anesa	50	G	JU Mješovita srednja škola Lukavac-gimnazija
16.	Prelić Kaid	49	G	Richmond Park International Secondary School Tuzla
17.	Osmić Ajdin	48	G	JU Gimnazija "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica
17.	Husaković Ahmed	48	G	MSŠ Doboj Istok-gimnazija
18.	Halilović Emina	33	G	JU Mješovita srednja škola Lukavac-gimnazija
19.	Baćinović Ajla	20	G	MSŠ Doboj Istok-gimnazija

KONAČNI REZULTATI ZA UČENIKE
TREĆIH RAZREDA-gimnazije

R.B	Prezime i Ime učenika	BODOVI	BOD+	ŠKOLA
1.	Džaferagić Danis	84	9	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
2.	Bišić Amar	82	10+12	Richmond Park International Secondary School Tuzla
3.	Musić Aner	82	10+11	JU Behram-begova medresa Tuzla
4.	Muratović Faruk	82	9	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
4.	Pašić Amila	82	9	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
5.	Delić Harun	81	7	JU Behram-begova medresa Tuzla
6.	Čudić Sara	79	10	JU Gimnazija "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica
7.	Ahmetović Edita	79	9	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
7.	Omerović Kanita	79	7	JU Gimnazija "Meša Selimović" Tuzla
8.	Vržuljević Ana	79	7	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla
9.	Buranović Vanja	78	10	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla
9.	Tabaković Mehmed	78	9	JU Mješovita srednja škola Banovići-gimnazija
10.	Marinović Vedran	78	9	KŠC "Sveti Franjo" - Opća gimnazija Tuzla
10.	Dautović Alem	78	9	Richmond Park International Secondary School Tuzla
11.	Efendić Selma	78	8	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
12.	Svrakić Amina	77	8	JU Gimnazija Živinice
12.	Ibrahimović Ermin	77	8	JU Gimnazija Živinice
13.	Halilović Muhamed	76	9	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
13.	Umićević Emina	76	9	JU Behram-begova medresa Tuzla
14.	Džajić Džana	76	8	Richmond Park International Secondary School Tuzla
15.	Softić Amina	76	7	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
16.	Mujić Nejra	76	6	JU Mješovita srednja škola Srebrenik-gimnazija
16.	Ganićbegović Esma	76	6	JU Gimnazija „Mustafa Novalić“ Gradačac
17.	Džanić Fatima	75	8	JU Mješovita srednja škola Lukavac-gimnazija
18.	Vehabović Mina	75	7	MSŠ Doboj Istok-gimnazija
19.	Mehanović Lamija	75	6	MSŠ Doboj Istok-gimnazija
20.	Brdanović Nina	74	10	JU Gimnazija "Dr. Mustafa Kamarić" Gračanica
21.	Novalić Nejra	73	4	JU Mješovita srednja škola Lukavac-gimnazija
22.	Delić Amila	69	9	MSŠ Doboj Istok-gimnazija
23.	Išić Melisa	69	7	JU Gimnazija Živinice

27.03.2025.

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA POZORIŠTA



Povodom Svjetskog dana pozorišta, u četvrtak, 27.3.2025. godine monolozima iz različitih djela su nam se predstavile Aida, Džejla, Delila, Safija, Medina i Adna uz podršku dramske sekcije i profesorice Melihe Abbas. Poruku za Dan pozorišta 2025.godine koju je napisao Teodoros Terzopulos iz Grčke pročitala je naša Medina.



"Cijeli svijet je pozornica, a svi muškarci i žene samo su glumci"
William Shakespeare



ODRŽANO ŠKOLSKO TAKMIČENJE IZ BOSANSKOG JEZIKA

Dana 28.03.2025. godine održano je školsko takmičenje iz bosanskog jezika za učenike III razreda naše škole. Učenici su se takmičili u oblasti književnosti romantizma, realizma i moderne. Na kantonalno takmičenje koje će se održati 16.04.2025. u JU MS Ekonomska škola Tuzla plasirala su se tri učenika IIIb razreda:

- 1. Sara Ćudić**
- 2. Nina Brđanović**
- 3. Ajdin Karić**

